



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu

İçindekiler

1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
GİRİŞ.....	3
A. YÖNETİM-LİDERLİK.....	5
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	10
C. ARAŞTIRMA	12
D. TOPLUMSAL KATKI.....	13
E. AKREDITASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	14
GENEL DEĞERLENDİRME	15
EKLER.....	18
2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK ÜNİVERSİTE İZLEMEVE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ)..	200

1. Birim İç Değerlendirme Raporu

Giriş

Fakültemize ilişkin bilgilere <https://egitim.mu.edu.tr/tr> üzerinden ulaşılabilir. Fakültemiz;

- ✓ Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği güncel alan bilgisi, alan eğitimi bilgisi, genel kültür bilgisi ve mevzuat bilgisine sahip öğretmenler yetiştirmeyi,
- ✓ Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği mesleki becerileri öğrencilerine kazandırmayı,
- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, milli, manevi ve evrensel değerleri benimsemiş, fedakâr, dürüst, ahlaklı ve çalışkan öğretmenler yetiştirmeyi,
- ✓ Lisans ve lisansüstü düzeydeki programları, sosyal kültürel ve bilimsel etkinlikleri ile geleceğin akademisyenlerini yetiştirmeyi,
- ✓ Paydaşı olduğu kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yaparak hizmet içi öğretmen eğitime katkıda bulunmayı,
- ✓ Yaptığı bilimsel araştırmalar ile bilim dünyasına ulusal ve küresel düzeyde katkı sağlamayı, görev edinmiştir.

Fakültemiz 2025 faaliyet raporu değerlendirmesinde;

Fakültemiz, 7 bölüm, 16 anabilim dalı ve 12 lisans programı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmekte, ayrıca 3 Tezsiz Yüksek Lisans, 11 Tezli Yüksek Lisans ve 6 Doktora Programında Eğitim Bilimleri Enstitüsüne destek vermektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla fakültemizde 159 akademik, 1 yabancı uyruklu akademik, 20 idari personel ve 5 sürekli işçi görev yapmakta olup 2233 lisans öğrencisi ile formasyon eğitimi sertifika programı kapsamında 60 sertifika öğrencisine hizmet verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı sonu itibarıyla mezun veren 12 Anabilim Dalı bulunmakta olup, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı 2027 yılı Nisan ayına kadar Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Fen Bilgisi, Resim-İş ve Müzik Öğretmenliği Programlarının akreditasyon değerlendirme süreçleri hâlen devam etmektedir. Ayrıca, 2026 yılı içerisinde Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği Programlarının akreditasyon değerlendirme süreçlerine başlanması planlanmaktadır.

2025 yılı boyunca Fakültemiz, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerden sektör temsilcileriyle buluşmalara, kariyer etkinliklerinden öğrenci-mezun buluşmalarına kadar geniş bir yelpazede etkili faaliyetlere ev sahipliği yapmıştır. Öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen, toplumsal fayda sağlayan araştırma projeleri ve öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri kapsamında elde ettiği başarılar, fakültemizin akademik ve bilimsel alandaki gücünü bir kez daha kanıtlamıştır. Ayrıca, topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen eğitimler, sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkıya yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ile fakültemiz, sadece akademik değil, sosyal alanda da aktif bir rol üstlenmiştir.

Fakültemiz Kalite Komisyonu, 2025 yılı boyunca düzenli toplantılar gerçekleştirerek eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında tüm bölümlerin planladığı faaliyetleri sistematik bir şekilde takip etmiştir. Yılın başında ve sonunda, bölümlerden gerçekleştirilmesi öngörülen çalışmaların kapsamlı bir raporu talep edilmiş, böylece komisyon, fakülte genelindeki tüm faaliyetlerden önceden haberdar olmuş ve bu süreçleri etkin bir şekilde izleme fırsatı bulmuştur. Bu yapı, fakültemizin kalite standartlarını sürekli iyileştirme ve kurumsal hedeflere ulaşma yönündeki kararlılığını bir kez daha ortaya koymaktadır.

Birim Kalite Komisyonumuz, PUKÖ döngüsü çerçevesinde fakültemizde gerçekleştirilen etkinliklerin daha fazla kişiye ulaşması, etkisinin artırılması ve fayda sağlaması için düzenli ve sürekli iyileştirme çalışmalarını titizlikle

yürütmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendiren ve gelişim alanlarını detaylandıran "Eğitim Fakültesi 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.

Kontrol Listesi

Tablo 1. Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

A. YÖNETİM-LİDERLİK

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Planlama: 2025 yılında birim kalite komisyonu öncülüğünde fakültemiz bölüm başkanlarının 2025 yılı fakültemiz stratejik hedefleri doğrultusunda yeni etkinlikler ve çalışmalara yönelik planlama toplantıları yapılmaktadır. Yapılan bu çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar ve alınan kararlar fakültemiz web sayfasında paylaşılmaya devam edilecektir. Alınan kararlar web sayfamızda yayınlanacaktır.

Uygulama ve Kontrol: Fakültemizin misyon ve vizyonu net bir şekilde tanımlanmış olup, bu bilgilere Eğitim Fakültesi web sayfası (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-88>) üzerinden kolaylıkla erişilebilmektedir. Fakültemiz bünyesinde oluşturulan tüm komisyon ve kurulların listesine ise Kurullar/Komisyonlar sayfasından (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/komisyonlar>) ulaşılabilir. Ayrıca, Kalite Birimi Komisyonu toplantıları ve alınan kararlar Kalite Çalışmaları sayfasında (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-yeni-taslak-9703>) düzenli olarak yayınlanmaktadır. 2025 yılına yönelik olarak, Birim Kalite Komisyonumuz, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yapılması planlanan faaliyetlere ilişkin bölümlerden detaylı planlama tabloları talep etmiş ve bu doğrultuda etkin bir koordinasyon sağlamıştır. Fakültemiz Danışma Kurulu oluşturulmuş; uygulama okulları, sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler alınan kararlar doğrultusunda hayata geçirilmiştir. Topluma hizmet uygulamalarında ise toplumsal katkı, duyarlılık ve farkındalık öncelikli hedefler olarak belirlenmiş ve bu kapsamda çeşitli etkinlikler başarıyla gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı itibarıyla fakültemizde yan dal ve çift ana dal programlarının açılması planlanmış, seçmeli ders havuzları genişletilmiş ve uluslararasılaşma hedeflerine yönelik planlamalar hayata geçirilmiştir. Fakültemiz, bu çalışmalarla akademik ve toplumsal sorumluluk anlayışını bir kez daha somut bir şekilde ortaya koymuştur.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama. Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu planlamalara yönelik uygulamalar yapılmaktadır.

A.1.2. Kalite Politikası

Planlama: 2025 yılında, Birim Kalite Komisyonu ve bölüm başkanlıkları, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem AI (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda etkin planlamalar yaparak fakültemizin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda düzenli toplantılar gerçekleştirilecek, elde edilen sonuçlar analiz edilerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik adımlar atılacaktır. Tüm bu çalışmaların şeffaflık ilkesiyle fakültemizin web sayfasında ayrıntılı olarak paylaşılması planlanmakta olup, iç ve dış paydaşlarımızın erişimine sunulacaktır.

Uygulama ve Kontrol: Fakültemizin stratejik hedefleri, 2025 yılı Komisyon toplantıları sonucunda belirlenmiş ve eğitim fakültesi web sayfasında (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/stratejik-amaclar-ve-eylem-plani-10346>) yayımlanmıştır. Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetler, üniversitemizin Kalite Koordinasyon Ofisi (Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi) tarafından yayımlanan kalite politikası çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, süreçler Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Komisyonlar Yönergesi doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. Fakültemizin kalite güvencesine yönelik tüm bilgiler, iç kontrol sayfasında (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/ic-kontrol-4750>) sunulmakta olup, performans izleme süreçleri Akademik

ve İdari Birim Amirlerinin yıllık onayları ile Fakülte Sekreterlerinin üç aylık değerlendirmeleri kapsamında düzenli olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır (MSKU YBS Yönetim). Fakültemizin kalite standartlarını artırmaya yönelik alınan kararlar, web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlara duyurulmuş; kurum içi ve dışı etkinliklerin düzenlenmesi, olası sorunlara yönelik eylem planlarının oluşturulması ve süreçlerin düzenli şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda, Birim Kalite Komisyonu, dönem öncesinde bölüm başkanlıklarıyla toplantılar düzenleyerek eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve diğer etkinliklere ilişkin 2025 yılı için planlama tablolarını talep etmiş, yıl sonunda ise her bir bölümden 2025 yılına ait faaliyet raporları alınarak değerlendirilmiştir. Tüm bu çalışmalar, fakültemizin kalite odaklı ve şeffaf yönetim anlayışını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Kontrol. Fakültemiz kurumun tanımlı politikaları doğrultusunda oluşturulmuş birim kalite güvencesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1. YBS 2024-2025 izleme verileri

A.1.2. Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı Gündem ve Karar

A.1.3. 2025 Yılı Bölümlere Ait Faaliyet Raporları

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Uygulama ve Kontrol: Fakültemiz, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından belirlenen ilke ve ölçütler doğrultusunda akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır. Fakültemizin performansı, Akademik ve İdari Birim Amirlerinin yıllık izleme ve onay süreçleri ile Fakülte Sekreterlerinin üç aylık düzenli kontrol işlemleri kapsamında değerlendirilmekte ve sonuçlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (<https://ybs.mu.edu.tr/AdminPages/Pages/SignIn.aspx>) periyodik olarak iletilmektedir. Bu süreç, fakültemizin akademik ve idari faaliyetlerini sürekli iyileştirme hedefiyle şeffaf ve etkili bir şekilde yönetmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Kontrol. Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Planlama: 2025 yılı içerisinde memnuniyet anket sonuçlarının bölüm başkanları ile değerlendirilerek zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma: Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu belirli periyotlarda düzenli toplantılar yaparak birimde yürütülen kalite faaliyetleri hakkında çalışmalar, fikir alışverişleri, izlemeler ve değerlendirmeler yapmaktadırlar (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-yeni-taslak-9703>). Fakültemiz, öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarını titizlikle analiz ederek, bu sonuçlar doğrultusunda eğitim-öğretim sürecine yönelik planlamalar yapmaktadır. Memnuniyet anketi sonuçları (<https://kalite.mu.edu.tr/tr/#>) üniversitemizin web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi ve ders telafilerinin düzenlenmesi amacıyla fakültemizin web sayfasında öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik çeşitli standart formlar ve belgeler (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/dokuman>) sunulmaktadır. Bu formlar, daha kullanışlı ve etkili hale getirilmesi

amacıyla gözden geçirilmiş ve iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak adına doküman ve formlar düzenli olarak kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, fakültemizin öğrenci odaklı ve sürekli gelişime açık yaklaşımını ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama- Kontrol ve Önlem alma. Birimin geneline yayılmış uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Planlama: Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu, tüm süreçleri sistematik olarak gözden geçirmekte ve değerlendirmektedir. 2025 yılı itibarıyla, bu komisyonların dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirmesi planlanmıştır (A.1.4.) Toplantılardan elde edilen sonuçlar ve anketlerden edinilen bilgiler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda program web sayfasında paylaşılabilecektir. Ayrıca, gelecek Eğitim-Öğretim yıllarında, danışmanlar tarafından mezuniyet sonrası süreçleri takip edecek ve mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim sağlayacak kapsamlı bir İzleme Sistemi kurgulanması hedeflenmektedir. Bu planlama, fakültemizin kalite standartlarını ve paydaş etkileşimini güçlendirme vizyonunu ortaya koymaktadır.

Uygulama ve Kontrol: Fakültemiz, paydaşlarla güçlü bir iletişim ve iş birliği sağlamak amacıyla 2025 yılının sonunda Danışma Kurulu ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmesi planlanmıştır. 2025 yılı boyunca alınan kararlar doğrultusunda çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Mevcut programların ve ders içeriklerinin güncellenmesi sürecinde, öğrencilerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri ve program değerlendirme çalışmaları temel alınarak bazı bölümlerle ihtiyaç analizi yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz, 2025 yılında paydaşlarla güçlü bir iletişim ve iş birliği sağlamak amacıyla Danışma Kurulu ile toplantılar düzenlenmesi planlanmıştır. Yıl boyunca alınan kararlar doğrultusunda çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiş, eğitim-öğretim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için somut adımlar atılmıştır. Mevcut programların ve ders içeriklerinin güncellenmesi kapsamında, öğrencilerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri ve program değerlendirme çalışmaları temel alınarak bazı bölümlerle ihtiyaç analizi ve çeşitli araştırmalar gerçekleştirilmiş, elde edilen sonuçlara göre gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi hakkında fakültemiz öğrencileri bilgilendirilmiş ve sisteme erişim sağlamalarına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Fakültemizin öğrenci odaklı yaklaşımını pekiştiren Dekan-Öğrenci Buluşması 2025 yılı içerisinde başarıyla gerçekleştirilmiştir (A.1.5). Bunun yanı sıra, 2025 yılı Akademik Kurul Toplantısı güz dönemi sonunda gerçekleştirilerek akademik süreçlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için önemli kararlar alınmıştır (A.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Kontrol. Birimin geneline yayılmış uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4. Fakülte Kalite Komisyonu ve İç Paydaş üye listesi

A.1.5. 2025 yılı Dekan öğrenci buluşması

A.1.6. 2025 yılı Akademik Kurul Toplantı davet yazısı

A.4. Uluslararasılaşma

Planlama: Değişim programları doğrultusunda ikili protokollerin yapıldığı üniversite sayısının artırılması planlanmaktadır. Ayrıca dergimizin uluslararası düzeyde yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Uygulama ve Önlem Alma: Fakültemizde hem öğrenci hem de öğretim elemanlarına yönelik uluslararasılaşma faaliyetleri aktif bir şekilde yürütülmekte, bu kapsamda birçok üniversite ile iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Anlaşmalı üniversiteler ve ilgili bilgilere web sayfamızdan (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/degisim-programlari-5479>) ulaşılabilir. Her yıl yenilenen Erasmus anlaşmaları doğrultusunda, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, fakültemizden değişim programlarıyla gönderilen öğretim elemanları ve öğrencilerin listeleri oluşturulmuş ve arşivlenmiştir (A.1.7; A.1.8). Öğrenci değişimine ilişkin bilgiler, MSKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Farabi Kurum Koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak takip edilmektedir.

Bunun yanı sıra, öğretim üyelerimiz yıl içinde çeşitli uluslararası toplantılara katılım sağlamakta, fakültemize de yurt dışından ziyaretçiler gelerek bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmaktadır. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde birçok iş birliğine yönelik girişimlerde bulunmuş ve bu iş birliklerini başarıyla hayata geçirmiştir. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde uluslararası niteliğe sahip Eğitim Fakültesi Dergisi yayın sürecine devam etmekte olup, bilimsel iletişim ve katkı sağlama misyonunu sürdürmektedir. Bu faaliyetler, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine olan bağlılığını ve küresel akademik topluma entegrasyon çabasını yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Önlem alma. Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.7. Birimin sahip olduğu İkili Anlaşmalar

A.1.8. 2025 Yılı Yurtdışı Görevlendirmeler

A.5. Yönetim

A.5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Uygulama: Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş ve bu yasal dayanaklar doğrultusunda düzenlenmiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yönetimi de dahil olmak üzere fakültemizin organizasyon yapısı, birim organizasyon şemalarıyla birlikte web sayfamızda (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/fakulte-yonetimi-113>) açıkça paylaşılmaktadır.

Tüm eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri; iş akış şemaları, görev tanımları, belirlenen standartlar, listeler, planlar ve prosedürlere dayalı olarak sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bu yapı, fakültemizin yönetim süreçlerinde şeffaflık, etkinlik ve sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik yaklaşımını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.5.2. Süreç Yönetimi

Uygulama: Fakültemiz görev tanımları fakültemiz web sayfasında detaylı olarak (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-5489>) yer almaktadır. Bunun yanı sıra fakültemiz web sayfasında bütün süreçlere ilişkin; Fakültemize yeni katılan öğrencilerimize oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir (A.1.10.). Ayrıca MSKÜ Okul Uygulamaları Kitapçığı, Öğrenci Kayıt Sildirme Dilekçesi, Kayıt Dondurma Dilekçesi, Öğrenci İşleri Gerekli Evraklar Dilekçesi, Yıpranan Veya Kaybolan Öğrenci Kimliğini Yeniden Çıkarma Talebi Dilekçesi, Eski Müfredatlar, Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Başvuru Dilekçe Örneği (Genel Not Ortalamasına göre), Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Başvuru Dilekçe Örnekleri (Merkezi Puana Göre), Harç İade Dilekçe Örneği, Diğer Üniversitelerden Yaz Okulu Dersi Alma Dilekçesi, Ceza yazısı , İfadeye Davet Yazısı-Tanık İçin, İlan, Öğrencinin Disiplin Cezası Olup Olmadığına Dair Bilgi Yazısı, Savunmaya Davet Yazısı, Soruşturma Dosyası Teslim Dilekçesi, Soruşturma Onayı, Soruşturma Raporu, Sözlü Savunma Tutanağı, Tanık İfade Tutanağı, Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma ve Çıkarma Cezası Bildirim Yazısı, Öğretim Elemanı Ders Telaflı Formu belgeler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.1.10. Birim Oryantasyon Eğitimi 2025

A.2.4. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma: Fakültemiz, özdeğerlendirme sürecinde tüm faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak amacıyla ÜYBS Program Değerlendirme Sistemi içinde yer alan çeşitli modüllerden etkin bir şekilde faydalanmıştır. Bu sistem, kalite yönetim süreçleriyle entegre bir yapıya sahip olup, insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gibi fakültemizin temel alanlarıyla uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerine ilişkin tüm dokümantasyon ve takip işlemleri ÜYBS üzerinden düzenli olarak yürütülmekte, süreçlerin etkinliği ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, fakültemizin kalite odaklı yönetim anlayışını ve sistematik işleyişini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.2.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Uygulama: Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini temel bir değer olarak benimsemiş ve bu doğrultuda çeşitli faaliyetleri hayata geçirmiştir. Eğitim-öğretim süreçleri ve farklı etkinliklerin duyurulması amacıyla fakültemizin web sayfası etkin bir iletişim platformu olarak kullanılmaktadır. Özellikle, Duyurular, Haberler ve Etkinlikler sekmeleri aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlara hızlı ve şeffaf bilgi akışı sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, fakültemizin erişilebilirlik ve şeffaflık konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır.

Planlama: Fakültemiz bünyesinde birim İç Değerlendirme (Birim Faaliyet) raporlarının da sayfada yayınlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma: Eğitim Fakültesi olarak, vizyonumuza uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek ve öğretmen adaylarımızın eğitim programlarının kalite ve güncelliğini benimsemelerini sağlamak amacıyla lisans öğrencilerine yönelik eğitim gezileri düzenlenmektedir. Bu geziler, öğretmen adaylarımızın meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri pratik uygulamalarla desteklemekle kalmayıp, aynı zamanda farklı öğrenme ortamlarını tanımlarına da olanak sağlamaktadır (B.2.1).

Eğitim Fakültesi bünyesinde düzenlenen kariyer seminerleri, öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, kariyer hedeflerini belirlemelerine rehberlik etmek ve eğitim alanındaki güncel gelişmeleri tanımlarına olanak sunmayı amaçlamaktadır. Bu seminerlerde, alanında uzman kişiler mesleki bilgi ve deneyimlerini paylaşarak öğrencilerimize yol göstermektedir. Seminerler sayesinde öğrencilerimiz, öğretmenlik mesleğinin farklı boyutlarını ve kariyer basamaklarını yakından tanıma fırsatı elde etmekte; aynı zamanda mesleki ağlarını genişleterek gelecekteki çalışma alanlarına yönelik vizyonlarını geliştirmektedir. (B.2.2).

Eğitim Fakültesi olarak, fakültemizin vizyonuna uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek ve öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarına destek sağlamak amacıyla Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile çeşitli projeler ve faaliyetler yürütülmektedir. Bu iş birliklerinin etkili bir şekilde sürdürülmesi ve koordinasyonun sağlanması için fakültemizi temsilen iki koordinatör görevlendirilmiştir. Bu yaklaşım hem toplumsal katkı sağlamayı hem de eğitimde kaliteyi artırmayı hedeflemektedir (B.2.3).

Lisans öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ve eğitim süreçlerine dair beklentilerini anlamak amacıyla düzenlenen Dekan-Öğrenci Buluşmaları, fakültemizin vizyonuna uygun olarak nitelikli mezunlar yetiştirme hedefimizi güçlendirmektedir. Bu buluşmalarda, öğrencilerden eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler, programların sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir. Bu süreç, öğrenci odaklı yaklaşımımızın somut bir örneği olarak, akademik kalitenin artırılmasına önemli bir destek sunmaktadır. (B.2.4).

Fakültemiz öğretim elemanları, görevdeki öğretmenlere yönelik Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ile uyumlu hizmet içi eğitimler sunmakta, öğretmen adaylarına yönelik özel eğitim programları düzenleyerek onların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu eğitimlerde yenilikçi pedagojik yaklaşımlar, çağdaş eğitim teknolojileri ve alan uzmanlıkları doğrultusunda kapsamlı içerikler sunulmakta, MEB öğretim programı geliştirme çalışmalarıyla eğitim içerikleri sürekli olarak kalite ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Bu çabalar hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin daha etkili öğrenme deneyimleri kazanmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Sunulan faaliyetlere ilişkin örnek kanıt ve belgeler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda paylaşılmaktadır. (B.2.5).

Fakültemize öğrenci kabulü, üniversitemizin ilgili yönetmeliklerinde belirlenen standart usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uzaktan ve karma eğitime ilişkin uygulamalar ise üniversitemiz

senatosunca alınan kararlar doğrultusunda yürütülmektedir. Diploma onay süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde, üniversitemizin standart prosedürlerine göre düzenlenmektedir. Kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri, Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı olarak çıkarılan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararları ile yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'ndeki kayıt kabul işlemlerine ilişkin detaylı bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından erişilebilir. Yabancı uyruklu öğrenci kabulleri için geçerli koşullar ise uluslararası öğrenci kabul koşulları sayfasında belirtilmiştir. Fakültemiz bünyesinde kayıt yaptıran öğrencilerin, daha önce farklı üniversitelerde aldıkları derslerin içerik, ders saati ve kredi bilgileri, öğrencilerin muafiyet dilekçeleri doğrultusunda incelenmekte ve bu derslerin Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygunluğu Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçler, öğrencilerimizin akademik haklarını koruma ve standart bir eğitim süreci sağlama hedefiyle yürütülmektedir.

Planlama ve Önlem Alma: Fakültemizde tüm programlarda yan dal ve çift ana dal programlarının açılması hedeflenmekte olup, bu doğrultuda çalışmalar planlanmaktadır. Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı hariç diğer bölümlerden program güncelleme talebi bulunmamaktadır. Ancak, fakültemiz, ihtiyaçlar ve paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda program içeriklerini güncellemeye yönelik çalışmalar yapmayı planlamaktadır. Bu yaklaşım, kalite standartlarının korunması ve gelişen ihtiyaçlara uyum sağlama hedefimizi desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde, tanımlı dokümantasyon çerçevesinde tasarımı ve onayı gerçekleştirilen programlar, belirlenen amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmektedir. Program kapsamında yer alan ders bilgi paketleri, standart süreçlere göre hazırlanmış ve erişime sunulmuştur. Ders kazanımları, programların genel çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş ve ders bilgi paketleri aracılığıyla detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. Tüm dersler, öğrencilerin iş yükü göz önünde bulundurularak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Bu süreçler, fakültemizin öğrenci odaklı ve kaliteye dayalı eğitim anlayışını yansıtmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.1. Fakültemiz Öğrenci Gezileri

B.2.2. Fakülte Kariyer Seminerleri

B.2.3. Fakültemiz Koordinatörleri

B.2.4. Dekan-Öğrenci Buluşması

B.2.5. Öğretim Elemanları Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

C. ARAŞTIRMA

C.1. Araştırma Kaynakları

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme: Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, vizyon ve misyonumuzda yer alan şu temel hedef doğrultusunda şekillendirmektedir: "Bilimi kendine rehber edinmiş, araştıran-sorgulayan, yenilikçi, girişimci, özgüveni yüksek ve toplumsal sorunlara duyarlı, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren bir eğitim kurumu olmak; ulusal ve küresel düzeyde eğitim sorunlarının çözümüne katkı sağlayan, eğitim sistemlerinin kalitesini artırmaya yönelik bilimsel araştırmalar yapan ve değişim ile dönüşüme öncülük eden bir araştırma kurumu olmak." Bu hedef doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimiz geniş bir yaygın etki temeline dayandırılmıştır. Araştırma kapasitesini artırmak ve bu faaliyetleri bir adım öteye taşımak amacıyla, üniversite dışı kaynaklara yönelme stratejisi benimsenmiş ve bu yaklaşım, fakültemizin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde Kalite Çalışmaları Sayfasında (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492>) içselleştirilmiştir. Bu vizyon, fakültemizin akademik alanda yenilikçi ve sürdürülebilir bir etki yaratma kararlılığını yansıtmaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde, 2025 yılında Avrupa Birliği, TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002 ve TÜBİTAK Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler programları çerçevesinde çeşitli araştırma projeleri tamamlanmış veya halen devam etmektedir (C.3.1). Bu projeler, bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde katkılar sağlamayı hedeflemekte ve yenilikçi yöntemler ile çözümler geliştirmeye odaklanmaktadır. Avrupa Birliği projeleri, uluslararası iş birliği ve ortaklıklar aracılığıyla bilimsel bilginin paylaşımını artırarak küresel sorunlara yönelik çözümler üretirken, TÜBİTAK projeleri ise Türkiye'nin araştırma kapasitesini güçlendirme, yerli ve milli çözümler üretme ve bilimsel alanlarda yenilikçi yaklaşımları teşvik etme amacı taşımaktadır. Bu projeler, fakültemizin araştırma vizyonunu ve bilimsel katkı sağlamadaki kararlılığını ortaya koymaktadır. Dış kaynak fonu olarak TÜBİTAK projelerine büyük önem verilmekte ve bu projelerin sayıları düzenli olarak izlenmektedir (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/projeler-5480>). TÜBİTAK tarafından projesi kabul edilen öğretim üyelerine yönelik teşvik uygulamaları yapılmakta olup, bu teşvikler fakültemizin akademik başarıyı artırmaya yönelik stratejik hedeflerini desteklemektedir (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/projeler-5480>). Ayrıca, 2025 yılında yaklaşık 200 lisans öğrencisi, eğitim alanında proje hazırlama dersini almıştır (C.3.2). Bu ders, öğrencilerin araştırma yöntemlerini öğrenmelerine, bilimsel projeler geliştirme becerilerini kazanmalarına ve eğitim alanında yenilikçi projeler üretmelerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Öğrenciler, proje planlamadan veri analizine kadar birçok aşamayı deneyimleyerek hem akademik hem de mesleki becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme yetkinliklerini artırarak, gelecekteki mesleki başarılarına temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

C.3.1. Eğitim Fakültesi Proje Listesi 2025

C.3.2. Proje Hazırlama Dersi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Planlama ve Uygulama: Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sosyal Sorumluluk Komisyonu ile Bilim, Toplum, Kültür ve Sanat Etkinlikleri Komisyonu, fakültemizin web sayfasında yayımlanmakta ve sosyal-kültürel etkinliklerin planlanmasında aktif bir rol oynamaktadır. Bu komisyonlar aracılığıyla her bölüm özelinde çeşitli faaliyetler yürütülmüş ve başarılı bir şekilde tamamlanmıştır (D.4.1). Eğitim-öğretim sürecini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen bu etkinlikler, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarını içermekte; aynı zamanda katılımcılara sorumluluk ve duyarlılık kazandırmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, bu etkinliklerin daha sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve etkinliklerin etkisinin ölçülmesi amacıyla fakülte bünyesinde bir değerlendirme biriminin kurulması planlanmaktadır.

Fakültemiz, bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası bilim dünyasına kaliteli bir ortamda sunulabilmesi için Eğitim Fakültesi Dergisi çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir. Bu dergi, bilimsel üretkenliği teşvik etmek ve fakültemizin akademik tanınırlığını artırmak amacıyla önemli bir platform sunmaktadır.

Ayrıca, toplumsal katkı kapsamında duyarlılık, farkındalık oluşturma, bilgilendirme ve bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte olup, 2025 yılı içinde çok sayıda etkinlik başarıyla tamamlanmıştır. Fakültemizin ilgili komisyonlarının öncülüğünde, bu tür faaliyetlerin 2026 yılında artırılması hedeflenmektedir. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda fakültemizin web sayfasında (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/haberler>) yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Planlama ve Uygulama. Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan komisyonlar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

D.4.1. Yürütülen Etkinlikler

E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Planlama ve Uygulama: Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı sonu itibarıyla mezun veren 12 anabilim dalı bulunmakta olup, lisans programlarının akreditasyon süreçleri planlı ve sistematik bir biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programının akreditasyonu Nisan 2027'ye kadar uzatılmıştır. Fen Bilgisi, Müzik ve Resim-İş Öğretmenliği Programlarının akreditasyon geçerlilikleri Mayıs 2025'e kadar devam etmekte olup, bu programlar için Ocak 2025'te yapılan başvurular doğrultusunda akreditasyon değerlendirme süreçleri hâlen sürmektedir. İngilizce, Türkçe ve Sınıf Öğretmenliği Programlarının mevcut akreditasyonlarının Mayıs 2025'te sona ermesi nedeniyle bu programlar için Ocak 2026'da başvuru yapılması planlanmaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Okul Öncesi, Sosyal Bilgiler ve Almanca Öğretmenliği Programlarının akreditasyon geçerlilikleri ise Mayıs 2023'te sona ermiş olup; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programlarının Ocak 2027 döneminde, Almanca Öğretmenliği ile Özel Eğitim Öğretmenliği Programlarının ise Ocak 2028'de akreditasyon başvurularını gerçekleştirmesi planlanmaktadır. Fakültemizde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosuna sahip programlar kalite standartlarını sürdürmekte, tüm akreditasyon süreçleri bu standartlar doğrultusunda yürütülmektedir (E.5.1).

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama ve kontrol etme ve önlem alma. Akredite olmuş tüm bölümlerin sonuçları incelenmiş ve iyileştirmeye yönelik faaliyetleri ve akreditasyon sürecine yönelik birim komisyon işlemleri takip edilmektedir.

Kanıtlar:

E.5.1. Fakülte Akreditasyon Süreci Planlaması

GENEL DEĞERLENDİRME

2025 yılı itibarıyla, Eğitim Fakültemiz kalite süreçlerini geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirme adına önemli adımlar atmıştır. Fakültemizin tüm programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uygun olarak düzenlenmiş ve bu kapsamda program yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları güncellenmiştir. Özellikle Eğitim Bilimleri Bölümü altında açılan Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı ve seçmeli ders havuzunun genişletilmesi gibi yenilikçi çalışmalar, fakültemizin öğretmen adaylarının güncel gereksinimlerini karşılamaya yönelik stratejik vizyonunu yansıtmaktadır.

2025 yılında lisans ve lisansüstü düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetleri TÜBİTAK 1001, 1002 ve Avrupa Birliği projeleri kapsamında genişletilmiş, bu projelerle ulusal ve uluslararası akademik alanda önemli katkılar sağlanmıştır. Fakültemiz, öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik düzenlenen proje yazma eğitimleriyle de araştırma kültürünü desteklemiştir.

Fakültemizde gerçekleştirilen kariyer seminerleri ve eğitim gezileri, öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmuş, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile yapılan iş birlikleri güçlendirilmiştir. Ayrıca, fakültemizdeki tüm etkinlikler şeffaflık ilkesi doğrultusunda web sayfamızda paylaşılmıştır.

Kalite Komisyonu, 2025 yılı boyunca düzenli toplantılar yaparak eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yapılan faaliyetleri takip etmiş, bu kapsamda tüm bölümlerin yıllık faaliyet raporları alınmıştır. Akreditasyon süreçleri, özellikle Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) ile uyumlu şekilde yürütülmüştür.

2026 yılı için planlanan çalışmalar arasında kalite süreçlerinin daha geniş paydaş katılımıyla yürütülmesi, çift anadal ve yandal programlarının hayata geçirilmesi, Erasmus ve Farabi gibi değişim programlarının artırılması, etkinlik sayılarının artırılması ve mezun izleme sisteminin daha aktif hale getirilmesi bulunmaktadır. Fakültemiz, bu süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlama adına kalite odaklı yaklaşımını titizlikle sürdürmektedir.

Güçlü Yanlar

- ✓ Fakülte genelinde PUKÖ döngüsünün benimsenmiş olması ve Birim Kalite Komisyonunun düzenli, belgeli ve şeffaf şekilde çalışması
- ✓ Akreditasyon süreçlerinin planlı ve sistematik biçimde yürütülmesi; İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programının EPDAD tarafından akredite edilmesi ve diğer programlar için takvimlendirilmiş başvuru planlarının bulunması
- ✓ Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi; dekan-öğrenci buluşmaları, kariyer seminerleri ve eğitim gezilerinin düzenli yapılması
- ✓ Araştırma kültürünün güçlü olması; TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri, proje hazırlama dersi ve lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine aktif katılımı
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi ve geniş paydaş katılımıyla gerçekleştirilmesi
- ✓ Fakülte web sayfasının kalite, akreditasyon ve faaliyet bilgileri açısından aktif bir kamuoyu bilgilendirme aracı olarak kullanılması

- ✓ *Uluslararasılaşma kapsamında Erasmus ve ikili anlaşmaların etkin şekilde yürütülmesi ve öğretim elemanı/öğrenci hareketliliğinin desteklenmesi*

İyileştirmeye Açık Alanlar

- ✓ *Mezun izleme sisteminin daha etkin ve sistematik hale getirilmesi*
- ✓ *İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin daha bütüncül analiz edilmesi ve sonuçlarının karar süreçlerine daha görünür şekilde yansıtılması*
- ✓ *Akredite olmayan programlar için özdeğerlendirme ve akran değerlendirme uygulamalarının yaygınlaştırılması*
- ✓ *Öğrenci geri bildirimlerinin ders, program ve fakülte düzeyinde izleme-önlem alma mekanizmalarıyla daha güçlü ilişkilendirilmesi*
- ✓ *Uluslararasılaşma faaliyetlerinde öğrenci katılım oranlarının artırılması*
- ✓ *Çift anadal ve yandal programlarının uygulamaya geçirilmesi*
- ✓ *Etkinliklerin etki analizlerinin yapılması ve sonuç odaklı değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi*
- ✓ *Akreditasyon sürecine yönelik farkındalığın tüm akademik birimlerde eş düzeyde artırılması*

Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti

- ✓ *Birim Kalite Komisyonu tarafından yıllık eylem planı hazırlanmış, tüm bölümlerden yıllık faaliyet raporları alınarak izleme yapılmıştır*
- ✓ *Akreditasyon süreçleri için program bazlı takvimlendirme yapılmış; İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programının akreditasyonu uzatılmış, diğer programlar için başvuru planları oluşturulmuştur*
- ✓ *Öğrenci memnuniyet anketleri analiz edilerek standart formlar ve süreç dokümanları güncellenmiştir*
- ✓ *Fakülte web sayfasında kalite çalışmaları, komisyon kararları ve raporlar daha görünür hale getirilmiştir*
- ✓ *Proje hazırlama dersi ve proje yazma faaliyetleriyle öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırma yeterlikleri desteklenmiştir*
- ✓ *Dekan-öğrenci buluşmaları ve paydaş toplantıları yoluyla geri bildirim temelli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir*
- ✓ *Toplumsal katkı faaliyetleri komisyonlar aracılığıyla planlı ve raporlanabilir şekilde yürütülmüştür*

PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu, İyileştirme Raporları	İlişkili KİDR Alt Ölçütü
<i>Akreditasyon süreçlerinin program bazlı planlanması ve izlenmesi</i>	<i>Fakülte Akreditasyon Süreci Planlaması (E.5.1)</i>	<i>Örnek: A.1.2 Örnek: B.1.1</i>
<i>Öğrenci memnuniyet anketlerinin analiz edilmesi ve sonuçların kullanılması</i>	<i>Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (A.1.6, B.2.1)</i>	
<i>Dekan–Öğrenci Buluşmalarının sistematik hale getirilmesi</i>	<i>Dekan–Öğrenci Buluşması Tutanakları (A.1.6, B.2.4)</i>	
<i>Fakülte web sayfasında kalite dokümanlarının görünürlüğünün artırılması</i>	<i>Web Sayfası İçerik İzleme (A.1.4, A.1.5)</i>	
<i>Paydaş görüşlerinin program güncelleme süreçlerine yansıtılması</i>	<i>Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları (A.1.6, B.2.1)</i>	

EKLER

A.1.1. YBS 2024-2025 izleme verileri

A.1.2. Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı Gündem ve Karar

A.1.3. 2025 Yılı Bölümlere Ait Faaliyet Raporları

A.1.4. Fakülte Kalite Komisyonu ve İç Paydaş üye listesi

A.1.5. 2025 yılı Dekan öğrenci buluşması

A.1.6. 2025 yılı Akademik Kurul Toplantı davet yazısı

A.1.7. Birimin sahip olduğu İkili Anlaşmalar

A.1.8. 2025 Yılı Yurtdışı Görevlendirmeler

A.1.9. Birim Oryantasyon Eğitimi 2025

B.2.1. Fakültemiz Öğrenci Gezileri

B.2.2. Fakülte Kariyer Seminerleri

B.2.3. Fakültemiz Koordinatörleri

B.2.4. Dekan-Öğrenci Buluşması

B.2.5. Öğretim Elemanları Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

C.3.1. Eğitim Fakültesi Proje Listesi 2025

C.3.2. Proje Hazırlama Dersi

D.4.1. Yürütülen Etkinlikler

E.5.1. Fakülte Akreditasyon Süreci Planlaması

Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Başkan

Prof. Dr. Burcu ŞENLER PEHLİVAN
Üye

Doç. Dr. Hakan IŞIK
Üye

Doç. Dr. Muhammet
AVAROĞULLARI
Üye

Doç. Dr. Perihan KORKUT
Üye

Doç. Ömür KOÇ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Resmiye Nalan
AYVAZOĞLU
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Bilge
ASLAN ALTAN
Üye

2. Yükseköğretim Verileri (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri)

2023 Yılında itibaren YÖKAK göstergeleri ile YÖK izleme kriterleri birleştirilmiş olup Üniversitelerden Yükseköğretim Verileri başlığı altında veriler toplanmaktadır. Bu göstergeler Kalite Güvence sistemi açısından da önemlidir. Kurumumuz tarafından sağlanması beklenen verilerin konsolide edilebilmesi için söz konusu performans göstergeleri ile ilgili veri girişlerinin aşağıdaki sağlanan tablolar uyarınca sorumlu birimlerce bu raporun parçası olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	1	Tüm Birimler	2025 yılı içerisinde fakültemiz tarafından kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla Eğitim Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. İç ve dış paydaş görüşleri alınarak fakültenin kalite süreçlerine yönelik farkındalık artırılmıştır. Faaliyet, kurumsal nitelikte olup kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına doğrudan katkı sağlamıştır.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Danışma Kurulu Toplantısı	08.10.2025	-	Akademisyen, Dış Paydaş Temsilcileri

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	Tüm Birimler	01 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen Fakülte Kurulu Toplantısı kapsamında; eğitim-öğretim süreçleri, programların değerlendirilmesi, öğrenci geri bildirimleri ve kalite güvencesi uygulamalarına ilişkin gündem maddeleri ele alınmıştır. Toplantıda fakülte kurulunu oluşturan iç paydaşların (dekanlık, bölüm başkanları ve akademik personel) görüşleri alınmış; elde edilen geri bildirimler fakültenin kalite güvencesi süreçlerinde iyileştirmeye yönelik çalışmalara girdi sağlamıştır.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Eğitim-Öğretim Süreçleri ve Müfredat Değerlendirmesi (Fakülte Kurulu)	2025		Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Öğretim Elemanları
Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Süreçlerinin Değerlendirilmesi (Fakülte Kurulu)	2025		Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Öğretim Elemanları

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	1	Tüm Birimler	01 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında fakültemiz bünyesinde Eğitim Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya dış paydaş olarak Millî Eğitim Bakanlığı temsilcileri, kamu kurumları ve ilgili sektör paydaşları katılım sağlamıştır. Toplantıda eğitim-öğretim süreçleri, programların niteliği, mezun yeterlilikleri, akreditasyon ve kalite güvencesi uygulamaları ele alınmış; dış paydaşlardan alınan geri bildirimler fakültenin kalite süreçlerinde iyileştirmeye yönelik çalışmalara girdi sağlamıştır. Faaliyet kurumsal nitelikte olup, birim kalite komisyonlarının rutin toplantıları kapsamında değildir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
Danışma Kurulu Toplantısı – Dış Paydaş Katılımı	-	Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Belediye, ASB İl Müdürlüğü vb.

Gösterge 4	(m ²)	Sorumlu Birim	Açıklama
Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m ²)	20.933 m ²	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	31 Aralık 2025 itibarıyla fakültemiz; Üniversite Yerleşkesi içinde yer alan S ve T bloklardan oluşan 16.283 m² kapalı alana sahip Eğitim Fakültesi hizmet binası ile yerleşke içinde farklı bir konumda bulunan 4.650 m² kapalı alanımız sahip Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü binası olmak üzere toplam 20.933 m² eğitim ve araştırma alanına sahiptir.

Gösterge 5	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	10	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	31 Aralık itibarı ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.
Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-		01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen yada Giden Öğretim Elemanı Sayısını ifade etmektedir.
Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-		

Gösterge 6	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	71	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını

			ifade etmektedir.
--	--	--	-------------------

Gösterge 7	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	1	Personel Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
İdari Personel Sayısı	-		31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir

Gösterge 8	Yüzde	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik hedeflerin gerçekleştirme düzeyini yüzde olarak giriniz.
Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)			
Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)			
Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)			

Gösterge 9	Yüzde	Sorumlu Birim	Açıklama
Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2020 kadrolu Ocak ayında 2019 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 Akademik Personel memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer $\Rightarrow 89,5$)
İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-		
Öğrenci Genel Memnuniyeti Oranı (% Olarak)	75,97		

Gösterge 10	Oran	Sorumlu Birim	Açıklama
-------------	------	---------------	----------

Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına Oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
--	--	--	---

Program bilgi paketi içeriği tamamlanmamış programlar			
1			
2			
3			
Gösterge 11	Yüzde	Sorumlu Birim	Açıklama
Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2020 Ocak ayında 2019 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)

Gösterge 12	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	-	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile Çift Anadal yapan Lisans Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. 31 Aralık itibari ile Yandal yapan Lisans Öğrenci Sayısını ifade etmektedir
Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	-		

Gösterge 13	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi sayısı	11	Personel Daire Başkanlığı/UZEM/ MÜYOM	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Üyesi Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir

			kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
Gösterge 14	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2021 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10'$ dur.

Gösterge 15	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	-	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile Kurum kütüphanesindeki basılı kaynak (Ders Kitabı, Kaynak Kitap, Referans Kitap, Basılı Periyodik Yayın, vb. kategorilerde kurumunuzun sahip olduğu toplam kaynak sayısını) ifade etmektedir.
E-Kaynak Sayısı	-		31 Aralık itibari ile kurumunuza ait satın alınan, abone olunan video, dergi, kitap vb. e-kaynakların sayısını ifade etmektedir.

Gösterge 16	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlar ararsında) program sayısı	-	Kalite Komisyonu / Akreditasyon Koordinatörü	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş yada davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla

		değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.
Öz değerlendirme yapılan program sayısı	3	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.

Gösterge 17	Sayı / Oran	Sorumlu Birim	Açıklama
İşe yerleşmiş mezun sayısı	-	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	31 Aralık itibari ile Mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-		İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri 4,15x20=83 olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2021 Ocak ayında 2020 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)

Gösterge 18	Sayı/TL	Sorumlu Birim	Açıklama
Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam bütçesini ifade etmektedir

Gösterge 19	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	--	Teknoloji Transfer Ofisi	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan

Gösterge 19	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
			Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.

Gösterge 20	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	-	Teknoloji Transfer Ofisi	31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde yada başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.

Gösterge 21	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	-	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (MUYBİS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
Uluslararası Ödüller	-		01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda Yada Kurum Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.

Gösterge 22	Sayı / Saat	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	-	Tüm Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.

Gösterge 23	Sayı / Saat	Sorumlu Birim	Açıklama
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yıllık eğitim saati	-	MÜYOM	31 Aralık itibari ile ilgili yılda SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yapılarca verilen yıllık eğitim saati ifade edilmektedir.
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık eğitim alan kişi sayısı	-		1. madde de belirtilen merkezlerce verilen eğitimlerde eğitim alan kişi sayısı ifade edilmektedir.

Gösterge 24	Tutar (TL)	Sorumlu Birim	Açıklama
1-Merkezi Bütçe		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ocak – 31 Aralık tarihleri arasındaki ilgili mali yıla ilişkin, son eğitim öğretim dönemi verileri üzerinden göstergelerde yer alan gelir gider vb. bilgileri gireceklerdir. Bazı göstergeler Muhasebe sistemi içerisinde direkt alınabilecek veriler olup (Personel geliri/gideri, Öğrenci Geliri/gider gibi) bazı göstergeler ise kurum politikaları ve yapacakları sınıflandırma gereği daha detaylı inceleme sonucunda erişebilecek verilerdir. Örneğin bir kurum için; Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri Topluma Hizmet sayılmakta ve gelir gideri ona göre hesaplanmakta iken, başka bir kurum için kamuya açık Havuzlar, yemekhane ve oteller topluma hizmet olarak sayılabileceğinden sınıflandırma yapılması ve bu sınıflandırmaya ilişkin verilerin girilmesi kurumun kendisine bırakılmıştır
2-Öğrenci Gelirleri			
3-Araştırma Gelirleri			
4-Topluma Hizmet Gelirleri			
5-Bağışlar			
6-Personel Giderleri			
7-Eğitim Giderleri			
8-Araştırma Giderleri			
9-Topluma Hizmet Giderleri			
10-Yönetim Giderleri			
11-Yatırım Giderleri			

KANITLAR

A.1.1. YBS 2024-2025 izleme verileri

MSKU YBS

Ana Sayfa

Duyurular

Kullanma Kılavuzu

Birim Veri Sorumlusu : Bilgisayar İşletmeni BURHAN ASLAN

Çıkış Yap

Prof.Dr. OSMAN RAŞİT İŞİK

DEKAN

EĞİTİM FAALİYETİ

Bilimsel Veriler

Akademik Veriler

İdari İşlemler

Projeler

Stratejik Plan

İstatistikler

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı -İstatistikleri

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

Birim	Üniversite
2219	40726
Detay	

TOPLAM AKADEMİK PERSONEL SAYISI

Birim	Üniversite
148	1725
Detay	

PROGRAM SAYISI

Birim	Üniversite
12	324
Detay	

İDARI PERSONEL SAYISI

Birim	Üniversite
15	1176

2025 Yılı Bilimsel Faaliyet -İstatistikleri

Bilimsel Faaliyetler

MAKALE

Uluslararası		Ulusal	
37	42	30	0
SCI, SSCI, AHCI	DİĞER ULUSLARARASI YAYINLAR	TR DİZİN YAYINLAR	DİĞER ULUSAL YAYINLAR

BİLDİRİ

Uluslararası	Ulusal
39	3
ULUSLARARASI BİLDİRİ	ULUSAL BİLDİRİ

KİTAP

Uluslararası(C-1)	Ulusal(C-2)	Uluslararası(C-3)	Ulusal(C-4)
13	1	62	6
ULUSLARARASI KİTAP	ULUSAL	ULUSLARARASI	ULUSAL

Diğer Yıl Verileri İçin Tıklayınız...

A.1.2. Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı Gündem ve Karar

EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI VII

14.03.2025

14:00

(Dekanlık toplantı salonu-Yüz yüze Toplantı)

Gündem

1. Mesleki gelişim seminerlerinin ilgili kurumların ihtiyaçları doğrultusunda organize edilmesinin görüşülmesi.
2. Eğitim fakültesi lisans programları dersleri arasına Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen talepler doğrultusunda yeni derslerin eklenmesi için girişimlerde bulunulmasının görüşülmesi.
3. Eğitim fakültesi bünyesinde Teknofest gibi proje yarışmalarına başvuru sayılarının artırılması için faaliyetler düzenlenmesinin görüşülmesi.
4. Yazılım ve yapay zeka gibi güncel araştırma alanlarına yönelik eğitim fakültesi paydaşlarının katılımı ile bir çatı organizasyon oluşturulması için girişimlerde bulunulmasının görüşülmesi.
5. MEB öğrencilerinin geliştirdiği projelerin yayına dönüşme süreçlerinde eğitim fakültesi öğretim üyelerinin danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirmeleri için girişimlerde bulunulmasının görüşülmesi.
6. Eğitim fakültesi bünyesinde TÜBİTAK 2209-A projeleri başta olmak üzere proje hazırlama ve yönetimi konusunda akademik personel ve lisans öğrencilerini desteklemeye yönelik proje biriminin oluşturulmasının görüşülmesi.
7. Eğitim fakültesi bünyesinde düzenlenecek olan kariyer gelişim seminerleri ile ilgili öncelikli konuların görüşülmesi.
8. Dilek ve temenniler

EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI VII

Toplantı Tarihi. 14.03.2025

Toplantı Sayısı: 7

Fakültemiz Kalite Komisyonu 14.03.2025 tarihinde saat 14.00'da Dekanlık toplantı salonunda Komisyon başkanı Dekan Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında toplanmış ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR 1- Eğitim Fakültesi bünyesinde düzenlenecek kariyer gelişim seminerlerinde disleksi, otizm, öğrenme güçlükleri, kişisel sağlık, dijital şiddet ve öğretmen akademileri gibi konulara öncelik verilmesine oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 2- Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen talepler doğrultusunda, Eğitim Fakültesi lisans dersleri arasına proje mentorluğu gibi derslerin eklenmesi için girişimlerde bulunulmasına oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 3- Eğitim fakültesi bünyesinde Teknofest gibi proje yarışmalarına başvuru sayılarının artırılması için eğitim fakültesi web sitesinde düzenli duyuların yapılmasına oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 4- Eğitim Fakültesi bünyesinde, proje hazırlama ve yönetimi konusunda akademik personel ile lisans öğrencilerini desteklemek amacıyla, proje çalışmaları yürüten, lisans ve lisansüstü düzeyde proje hazırlama dersleri veren öğretim elemanlarından oluşan bir proje birimi kurulmasına oy birliğiyle karar verildi.

KARAR 5- Sektör-Üniversite iş birliği kapsamında, Eğitim Fakültesi öğrencileri ile özel sektör arasındaki iş birliği fırsatlarının geliştirilmesine yönelik organizasyonlar düzenlenmesine oy birliğiyle karar verildi.

EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI VIII

Toplantı Tarihi. 17.12.2025

Saat: 15:00

Yer: 104 no'lu derslik

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu, 17.12.2025 tarihinde saat 15.00'te, Eğitim Fakültesi 104 no'lu derslikte, Komisyon Başkanı Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında, aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Gündem

- 1- Eğitim Fakültesi 2026 Yılı Eylem Planı'nın oluşturulması.
- 2- Dekan-öğrenci buluşmasında ele alınan konular kapsamında, PUKÖ döngüsü çerçevesinde Planlama aşamasının belirlenmesi.
- 3- Dilek ve temenniler

EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI VIII

Toplantı Tarihi. 17.12.2025

Saat: 15:00

Yer: 104 no'lu derslik

Toplantı Sayısı: 8

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu, 17.12.2025 tarihinde saat 15.00'te, Eğitim Fakültesi 104 no'lu derslikte, Komisyon Başkanı Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında toplanmış olup, aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR 1- 2026 yılı için Fakültemiz Eylem Planının, Üniversitemizin 2026–2030 dönemi Stratejik Planı ile uyumlu, ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte olacak şekilde, aşağıda Ek-1'de belirtildiği biçimiyle kabul edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

KARAR 2- Dekan–öğrenci buluşmasında ele alınan konular kapsamında, PUKÖ döngüsü çerçevesinde, aşağıda Ek-2'de belirtilen maddelere yönelik Planlama aşamaları belirlenmiş olup, bu aşamaların kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

A.1.3. 2025 Yılı Bölümlere Ait Faaliyet Raporları

S. N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/Ülusal arası	Fiziksel / Çevrim içi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup	Etki Değeri
1	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Seminer	08.12.2025	08.12.2025	Menteşe	Bir Akordörün Gözünden Müzik Dünyasına Dair İzlenimler	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci		Bir Akordörün Gözünden Müzik Dünyasına Dair İzlenimler
2	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Teknik Gezi	11.11.2025	11.11.2025	Yatağan	Stratonikeia Antik Kenti Ziyareti	Ulusal	Fiziksel	60	Öğrenci		Öğretim ilke ve Yöntemleri dersi kapsamında gezi gözlem
3	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Diğer-24 Kasım Öğretmenler Günü	25.11.2025	25.11.2025	Menteşe	24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği	Ulusal	Fiziksel	500	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel		24 Kasım Öğretmenler Günü
4	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Sergi	18.11.2025	18.11.2025	Menteşe	Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Temel Tasarım Karma Öğrenci Sergisi	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel		karma sergi
5	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Sergi	27.10.2025	27.10.2025	Menteşe	Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanları Karma Sergisi	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel		Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanları Karma Sergisi
6	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Diğer-Oryantasyon Programı	24.09.2025	24.09.2025	Menteşe	Oryantasyon Programı	Ulusal	Fiziksel	300	Öğrenci		Öğrencilerin Oryantasyon ile fakülteye uyumunun sağlanması

7	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	23.04.202 5	23.04.20 25	Menteşe	Geleceğe İlk Adım	Ulusal	Fiziksel	40	Diğer		8-10 Yaş arası Çocukların Sanat ile buluşturul ması
8	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	28.05.202 5	28.05.20 25	Menteşe	Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı 4. Sınıf Öğrenciler i "Mezuniyet Sergisi"	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		Mezuniyet Sergisi
9	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Teknik Gezi	29.05.202 5	29.05.20 25	Marmaris	FBE00040 Fen Öğretimin de Materyal Dersi Kapsamın da Marmaris Belediyesi İçmeler Atatürk Bilim ve Eğitim Parkına Gezi	Ulusal	Fiziksel	45	Öğrenci		Marmaris Belediyesi İçmeler Atatürk Bilim ve Eğitim Parkına Gezi
10	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	27.05.202 5	27.05.20 25	Menteşe	Sınıftan Sahneye- Oda Müziği THM Dinletisi	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		THM Dinletisi
11	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	22.05.202 5	22.05.20 25	Menteşe	Viyolonsel Dinletisi	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		Viyolonsel Dinletisi
12	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	07.05.202 5	07.05.20 25	Menteşe	Oda Müziği Konseri	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		Oda Müziği Konseri
13	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	16.05.202 5	16.05.20 25	Bodrum	"Buluşmal ar" GSEB Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı- Bodrum GSF Resim-İş	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,İdari Personel,Akad emik Personel		Sergi

						Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenciler i Karma Sergisi						
14	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Teknik Gezi	06.05.202 5	06.05.20 25	Yatağan	EBB00080 Öğretim ilke ve Yöntemler i Dersi Kapsamın da Yatağan Stronikiea Antik Kenti Gezisi	Ulusal	Fiziksel	31	Öğrenci		Dersteki Teorik bilgilerin pekiştirilme si
15	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	15.05.202 5	15.05.20 25	Menteşe	Sınıf Konseri Serisi- Lisans 1. Sınıf	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		Sınıf Konserleri
16	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	12.05.202 5	12.05.20 25	Menteşe	Sınıf Konseri Serisi- Lisans 2. Sınıf	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		Sınıf Konserleri
17	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	08.05.202 5	08.05.20 25	Menteşe	Sınıf Konseri Serisi- Lisans 4. Sınıf	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		Sınıf Konserleri
18	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	05.05.202 5	05.05.20 25	Menteşe	Sınıf Konseri Serisi- Lisans 3. Sınıf	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		Sınıf Konserleri
19	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	29.04.202 5	29.04.20 25	Menteşe	Neşeli 23 Nisan Konseri: Geleceğin Sesleri	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		23 Nisan Konseri
20	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	20.05.202 5	20.05.20 25	Menteşe	Karma Sergisi	Ulusal	Fiziksel	100	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		karma sergisi
21	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	22.05.202 5	22.05.20 25	Bodrum	Karma Sergisi	Ulusal	Fiziksel	5	Öğrenci		Karma sergi

22	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	12.05.202 5	22.05.20 25	Bodrum	Karma Sergisi	Ulusal	Fiziksel	40	Öğrenci		karma sergi
23	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Teknik Gezi	14.05.202 5	14.05.20 25	Marmaris	EBB00310 Okul dışı Öğrenme Ortamları Dersi Kapsamın da Marmaris Tıbbi Bitkiler Koleksiyo n Bahçesi Gezisi	Ulusal	Fiziksel	45	Öğrenci		öğrencilerin teorik bilgilerinin pekiştirilme si
24	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Diğer-Pi Şenliği	14.03.202 5	14.03.20 25	Menteşe	Dünya Pi Şenliği	Ulusal	Fiziksel	50	Öğrenci		Öğrencileri n teorik bilgilerinin pekiştirilme si
25	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Teknik Gezi	21.04.202 5	21.04.20 25	Fethiye	Teknik Gezi	Ulusal	Fiziksel	18	Öğrenci		Teknik Gezi sayesinde öğrencilerin teorik bilgilerinin pekiştirilme si
26	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	09.05.202 5	09.05.20 25	Menteşe	Mezun Öğrenciler Karma Sergisi	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel,Halk		Mezun Öğrenciler Karma Sergisi
27	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Konser	06.03.202 5	06.03.20 25	Menteşe	Dünya Kadınlar Günü Kapsamın da Koro- Orkestra Konseri	Ulusal	Fiziksel	300	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel,Halk		Dünya Kadınlar Günü
28	EĞİTİM FAKÜLT ESİ	Sergi	07.03.202 5	07.03.20 25	Menteşe	8 Mart Dünya Kadınlar Günü- Öğretim Elemanları Karma Sergisi	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akade mik Personel,İdari Personel		8 Mart Dünya Kadınlar Günü

A.1.4. Fakülte Kalite Komisyonu ve İç Paydaş üye listesi



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi

ANASAYFA KURUMSAL v BÖLÜMLER v ADAY ÖĞRENCİLER KALİTE ÇALIŞMALARI İLETİŞİM

Kalite Komisyonu ve Toplantı Tutanakları



Eğitim Fakültesi



DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Başkan-Eğitim Fakültesi Dekanı
Birim Yöneticisi
Doç. Dr. Gökhan GÜVEN
Üye-Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Birim Yönetici Yardımcısı
Doç. Dr. Şeyda Selen ÇİMEN
Üye-Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Birim Yönetici Yardımcısı
Doç. Dr. Ali YAKAR
Üye-Eğitim Fakültesi Kurulu Üyesi
Birim Kurulu Üyesi Temsilcisi-Birim Üyesi
Doç. Dr. Semra TİCAN BAŞARAN
Üye-MEB İşbirliği Koordinasyon
Koordinatörü-Birim Üyesi
Doç. Dr. Perihan Gülce ÖZKAYA
Üye-Aile ve Sosyal Hizmetler İşbirliği
Koordinasyon Koordinatörü
Emre Çay
Üye-Muğla İl Milli Eğitim Müdürü
Kamu Kurumu Temsilcisi
İdris KOMURCU
Üye-Menteşe İlçe Milli Eğitim Müdürü
Kamu Kurumu Temsilcisi
Hülya MURATLI
Üye-Muğla Büyükşehir Belediyesi Kültür
ve Sosyal İşler Daire Başkanı
Kamu Kurumu Temsilcisi

KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Başkan-Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Burcu ŞENLER PEHLİVAN
Üye-Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Hakan IŞIK
Üye-Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Muhammet AVAROĞULLARI
Üye-Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Perihan KORKUT
Üye-Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Ömür KOÇ
Üye-Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Resmiye Nalan AYVAZOĞLU
Üye-Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Bilge ASLAN ALTAN
Üye-Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Mehmet Emin ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

DANIŞMA KURULU TOPLANTILARI

Toplantı Tarihi: 20.02.2025 **Toplantı Sayısı:** 1
Gündem 1 Karar 1

Toplantı Tarihi: 03.10.2025 **Toplantı Sayısı:** 2
Gündem 2 Karar 2

BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI

Toplantı Tarihi: 18.02.2021 **Toplantı Sayısı:** 1
Gündem 1 Karar 1

Toplantı Tarihi: 12.04.2021 **Toplantı Sayısı:** 2
Gündem 2 Karar 2

Toplantı Tarihi: 02.06.2021 **Toplantı Sayısı:** 3
Gündem 3 Karar 3

Toplantı Tarihi: 16.02.2023 **Toplantı Sayısı:** 4
Gündem 4 Karar 4

Toplantı Tarihi: 15.03.2023 **Toplantı Sayısı:** 5
Gündem 5 Karar 5

Toplantı Tarihi: 01.11.2024 **Toplantı Sayısı:** 6
Gündem 6 Karar 6

Toplantı Tarihi: 14.03.2025 **Toplantı Sayısı:** 7
Gündem 7 Karar 7

Toplantı Tarihi: 17.12.2025 **Toplantı Sayısı:** 8
Gündem 8 Karar 8

İÇ PAYDAŞLAR

MSKÜ Edebiyat Fakültesi
MSKÜ Fen Fakültesi
MSKÜ İlahiyat Fakültesi
MSKÜ Spor Bilimleri Fakültesi
MSKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
MSKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
MSKÜ Sağlık Kültür Daire Başkanlığı
MSKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
MSKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu
MSKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

DIŞ PAYDAŞLAR

Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Muğla İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü
Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
Muğla Büyükşehir Belediyesi
Menteşe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Menteşe Halk Eğitim Merkezi

A.1.5. 2025 yılı Dekan öğrenci buluşması

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
Eğitim Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması Toplantısı
Tarih: 20.11.2025
Saat: 13.00
Yer: Ahmet Altıntaş Salonu

Dekan-Öğrenci Buluşması, 20 Kasım 2025 Perşembe günü saat 13.00'te Eğitim Fakültesi Ahmet Altıntaş Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Toplantı, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında; Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Gökhan GÜVEN, Fakülte Sekreteri M. Emin Altınsoy ve Eğitim Fakültesi öğrencilerinin katılımıyla yapılmıştır.

GÜNDEM: 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılına ilişkin öğrencilerin sorunları görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

1. Yarıyıl sonu sınav uygulamasında, final sınavı alt limitinin 60 olduğu; öğrencilerin vize notundan bağımsız olarak final sınavından en az 60 alma zorunluluğunun bulunduğu belirtilmiş, bu uygulamadaki alt limitin 50'ye düşürülmesi önerilmiştir.
2. İŞKUR başvuruları kapsamında öğrencilerden hafta içi bir günün ders programında boş gün bulunmasının şart koşulduğu ifade edilmiş ve ders programlarının bu koşulu sağlayacak şekilde düzenlenmesi talep edilmiştir.
3. Beceri temelli derslerin uygulama saatlerinin artırılması gerektiği; derslerde yapılan etkinliklerin uzun sürdüğü ve mevcut ders saatlerinin uygulamalar için yetersiz kaldığı belirtilmiştir.
4. Öğrenci tuvaletlerinin temizliğiyle ilgili sorunlar dile getirilmiş; tuvaletlerin daha düzenli temizlenmesi ve tuvalet kâğıdı ile sabun eksikliklerinin giderilmesi talep edilmiştir.
5. Fakültenin bazı sınıflarının yağışlı havalarda su aldığı, bunun da eğitim-öğretim sürecini olumsuz etkilediği belirtilmiş ve gerekli onarımların yapılması talep edilmiştir.
6. Bazı sınıflarda bulunan projeksiyon cihazlarının çalışmadığı aktarılmış; bu durumun ders işleyişini aksattığı belirtilerek cihazların bakım ve onarımının yapılması talep edilmiştir.
7. Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla ilkyardım eğitimi, temel seviye AFAD eğitimi, özel sektör-öğrenci buluşmaları gibi etkinlik ve eğitimlerin düzenlenmesi önerilmiştir.
8. Öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amacıyla, köy okulları ve dezavantajlı okullarda öğrencilerle etkinliklerin düzenlenmesi, bu kapsamda organizasyon, proje ve gönüllülük faaliyetlerinin planlanması talep edilmiştir.

Eğitim Fakültesi Dekanı

A.1.6. 2025 yılı Akademik Kurul Toplantı davet yazısı



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-89241861-953.02.07.02-996560
Konu : Genel Kurul Toplantıları

23.06.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Genel Kurul Toplantısı 4 Temmuz 2025 Cuma günü saat 14:30'da Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Toplantı Salonunda yapılacak olup, söz konusu toplantıya gerekli katılımın sağlanması hususunda bilgilerini ve gereğini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan

Dağıtım:
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığına
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Özel Eğitim Bölüm Başkanlığına
Temel Eğitim Bölüm Başkanlığına
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığına

A.1.7. Birimin sahip olduğu İkili Anlaşmalar

Birim	Bölüm	Ülke	Anlaşmalı Olduğu Üniversite
- MSKÜ Eğitim Fakültesi			
- Bölüm : Almanca Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Almanya	Gmünd University of Education
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Almanya	Universität Duisburg-Essen
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Polonya	C. Captain Witold Pilecki State University of Malopolska in Oswiecim
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Polonya	Jagellonian University
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Almanya	Bielefeld University of Applied Sciences
- Bölüm : Fen Bilgisi Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Çekya	Jan Evangelista Purkyně University in Usti nad Labem
- Bölüm : İngilizce Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Opole University
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Litvanya	Klaipeda University
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Carpathian State College in Krosno
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	C. Captain Witold Pilecki State University of Malopolska in Oswiecim
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	State University of Applied Sciences in Wloclawek
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Makedonya	University American College Skopje
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Romanya	Dimitrie Cantemir Christian University
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University in Poznan (Fac. of Ped. & Fine Arts)
- Bölüm : Matematik Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)

Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	Çekya	University South Bohemia in Ceske Budejovice
- Bölüm : Müzik Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Macaristan	Kaposvar University
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Makedonya	St Kliment Ohridski University - Bitola
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University in Poznan (Fac. of Ped. & Fine Arts)
- Bölüm : Okul Öncesi Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Macaristan	Kaposvar University
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
- Bölüm : Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık			
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	Gmünd University of Education
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Litvanya	Kaunas University of Technology
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Romanya	University of Iasi
- Bölüm : Sınıf Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Macaristan	Kaposvar University
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
- Bölüm : Sosyal Bilgiler Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
- Bölüm : Türkçe Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Hırvatistan	University of Zagreb

A.1.8. 2025 Yılı Yurtdışı Görevlendirmeler



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



2025 AİLE YILI
ACELE
02.10.2025

Sayı : [Redacted]
Konu : 39. Madde (Yurt Dışı)

GENEL SEKRETERLİĞE

Fakültemiz [Redacted] öğretim üyelerinden [Redacted] TUBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında University of [Redacted] görev yapan araştırmacı [Redacted] tarafından araştırma merkezinde yürütülmekte olan projelere katılmak üzere 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 01.09.2025-28.02.2026 tarihleri arasında yol masrafsız-yevmiyesiz maaşlı-izinli olarak Amerika Birleşik Devletleri'nde görevlendirilmesi nedeniyle, adı geçen öğretim üyesi 01.09.2025 tarihi itibarıyla ayrılmıştır.

Bilgilerini rica ederim

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : [Redacted]
Konu : Görevlendirme

10.02.2025

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 20.01.2025 tarihli ve [Redacted] sayılı yazısı

Fakültemiz [Redacted] öğretim üyelerinden [Redacted], TUBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında [Redacted] proje yürütmek üzere 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 30.07.2025-29.01.2026 tarihleri arasında yol dahil yolluksuz-yevmiyesiz maaşlı/izinli olarak Almanya'da görevlendirilmesi nedeniyle düzenlenen taahhütname ve kefalet senedi yazımız ekinde gönderilmekte olup, adı geçen öğretim elemanı 30.07.2025 tarihi itibarıyla ayrılacaktır.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan

A.1.9. Birim Oryantasyon Eğitimi 2025



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Sayı : E-71834666-105.99-1048812
Konu : Tahsis

03.09.2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 02.09.2025 tarihli ve E-89241861-105.99-1047288 sayılı yazınız

Fakülteniz tarafından, 24 Eylül 2025 tarihinde Saat 14.00'de düzenlenmesi planlanan "Oryantasyon Programı" için Üniversitemiz Atatürk Kültür Merkezi 15 Temmuz Demokrasi Şehitleri salonunun tahsisi Başkanlığımızca uygun bulunmuştur.

Bilgilerini arz ederim.

Şamil Türkay AKTÜRK
Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanı

Dağıtım:
Gereği:
Eğitim Fakültesi Dekanlığına

Bilgi:
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına

B.2.1. Fakültemiz Öğrenci Gezileri

S. N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal/Ülusal arası	Fiziksel / Çevrim içi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup	Etki Değeri
1	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Teknik Gezi	11.11.2025	11.11.2025	Yatağan	Stratonik eia Antik Kenti Ziyareti	Ulusal	Fiziksel	60	Öğrenci		Öğretim ilke ve Yöntemleri dersi kapsamında da gezi gözlem
2	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Teknik Gezi	29.05.2025	29.05.2025	Marmaris	FBE00040 Fen Öğretiminde Materyal Dersi Kapsamında Marmaris Belediyesi i lçmeler Atatürk Bilim ve Eğitim Parkına Gezi	Ulusal	Fiziksel	45	Öğrenci		Marmaris Belediyesi i lçmeler Atatürk Bilim ve Eğitim Parkına Gezi
3	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Teknik Gezi	06.05.2025	06.05.2025	Yatağan	EBB00080 Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi Kapsamında Yatağan Stronikiea Antik Kenti Gezisi	Ulusal	Fiziksel	31	Öğrenci		Dersteki Teorik bilgilerin pekiştirilmesi
4	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Teknik Gezi	14.05.2025	14.05.2025	Marmaris	EBB00310 Okul dışı Öğrenme Ortamları Dersi Kapsamında Marmaris Tıbbi Bitkiler Koleksiyon Bahçesi Gezisi	Ulusal	Fiziksel	45	Öğrenci		öğrencilerin teorik bilgilerinin pekiştirilmesi
6	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Teknik Gezi	21.04.2025	21.04.2025	Fethiye	Teknik Gezi	Ulusal	Fiziksel	18	Öğrenci		Teknik Gezi sayesinde öğrencilerin teorik bilgilerinin pekiştirilmesi
7	EĞİTİM FAKÜLTESİ	Konser	25.04.2025	25.04.2025	Menteşe	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kapsamında Koro-Orkestra Konseri	Ulusal	Fiziksel	200	Öğrenci,Akademik Personel,İdari Personel		23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

B.2.2. Fakülte Kariyer Seminerleri



Eğitim Fakültesi'nde AGS Bilgilendirme Semineri Düzenlendi



Eğitim Fakültesi, Pegem Akademi iş birliğiyle öğretmen adaylarına yönelik Milli Eğitim Akademisi Giriş Sınavı (AGS) Bilgilendirme Semineri düzenledi. 3 Mart Pazartesi günü Atatürk Kültür Merkezi (AKM) B Salonu'nda gerçekleştirilen seminerde, öğretmen adaylarına AGS sınavı ve yeni öğretmen akademisi sistemi hakkında güncel bilgiler aktarıldı. Seminerde, AGS sınavının kapsamı, kaldırılan mülakat sisteminin öğretmen atamalarına etkileri, yeni sistemin avantajları ve Öğretmen Akademisi'nin işleyişi gibi konular ele alındı. Katılımcılara, yeni sistemin detayları hakkında bilgi verilirken, öğretmen adaylarının merak ettiği sorular da yanıtlandı.

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK, etkinliğin öğretmen adayları için önemli bir rehber niteliği taşıdığını belirterek, "Öğretmen adaylarımızın mesleki gelişimlerini desteklemek ve onları güncel eğitim sistemine en iyi şekilde hazırlamak amacıyla bu tür bilgilendirme seminerlerini sürdürmeyi hedefliyoruz." ifadelerini kullandı.



7.03.2025

Okunma Sayısı : 835

B.2.3. Fakültemiz Koordinatörleri



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : [REDACTED]
Konu : Çocuk Koruma İl Koordinasyon Toplantısı

07.01.2025

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 07.01.2025 tarihli ve [REDACTED] yazısı

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından 14.01.2025 tarihinde saat 10.30'da Menteşe Kaymakamlığı Toplantı Salonunda düzenlenecek olan Çocuk Koruma İl Koordinasyon Toplantısı hakkında alınan yazı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerini ve konunun Bölümünüz öğretim üyesi [REDACTED] tebliğ edilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan

Ek: Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Yazısı

B.2.4. Dekan-Öğrenci Buluşması



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

ANASAYFA

KURUMSAL ▾

BÖLÜMLER ▾

ADAY ÖĞRENCİLER

KALİTE ÇALIŞMALARI

İLETİŞİM

Geri Bildirim Sistemi



Eğitim Fakültesi



MEMNUNİYET ANKETLERİ

DEKAN - ÖĞRENCİ BULUŞMASI TOPLANTILARI

Toplantı Tarihi: 09-12.12.2024

Toplantı Tarihi: 20.11.2025

Toplantı Sayısı: 1

Toplantı Sayısı: 2

Sonuç Raporu

Sonuç Raporu

B.2.5. Öğretim Elemanları Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



2025 AİLE YILI
ACELE
23.12.2025

Sayı : [REDACTED]
Konu : Görevlendirmeler

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'nün 22.12.2025 tarihli ve [REDACTED] sayılı yazısı

Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde görev yapmakta olan [REDACTED] ve Arş. [REDACTED] İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından "Savunmadan Sanata: Genç Tasarımlar Özel Gün Kartı ve Tişört Yarışması" kapsamında 24.12.2025 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Toplantı Salonu'nda düzenlenecek olan Komisyon Toplantısı'na katılmak üzere görevlendirilmeleri hakkında alınan İlgi'de kayıtlı yazı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerini ve konunun ilgili öğretim elemanlarına tebliğ edilmesi hususunda gereğini arz ve rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet AVCI
Genel Sekreter V.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



2025 AİLE YILI

Sayı : [REDACTED]
Konu : Akademisyen Görevlendirme

22.12.2025

TEMEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 19.12.2025 tarihli ve [REDACTED] sayılı yazısı

Bölümünüz öğretim üyelerinden [REDACTED] Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Beceri Temelli Ölçme ve Değerlendirme Çerçevesinin Belirlenmesi çalışmalarını yürütmek ve düzenlenecek çalıştaylar vb. faaliyetlere katılmak üzere 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca Üniversitedeki ders ve görevlerini aksatmamak koşuluyla 07.11.2025 tarihinden itibaren 6 (altı) ay süre ile yol masrafsız ve yevmiyesiz olarak görevlendirilmesinin Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 12.12.2025 tarihli ve 1461/12 sayılı kararına istinaden Rektörlüğümüzce uygun görülmüş olduğu ilgi yazı ile bildirilmektedir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan

C.3.1. Eğitim Fakültesi Proje Listesi 2025

Sıra No	Proje Türü	Proje Birimi	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Kamu/Özel Sektör İşbirliği
1	Tubitak 4008	Muğla İl MEM Arge	Mahremiyet eğitimi bilinci: OSB'li olan çocukların öğretmen ve ebeveynlerine mahremiyet eğitimi (2025, tamamlandı)	Uzm. Belgin Sevgi İçyüz	Muğla İl MEM (proje ekibi)-MSKÜ Eğitim Fakültesi (proje uzmanı, araştırmacısı)
2	Araştırma	Muğla İl MEM Arge	Muğla ili kapsayıcı sınıflarda farklılaştırılmış öğretim bağlamında öğretmen yeterlilikleri ve uygulama profilleri araştırma projesi (2025, devam ediyor)	Uzm. Müşerref Ersoy (Muğla İl MEM Arge)	Muğla İl MEM Arge (proje ekibi)-MSKÜ Eğitim Fakültesi (danışman)
3	3005	TÜBİTAK	Yapay Zekâ ve Uyarlanmış Desteklenme ile İngilizce Yazma Becerilerini Geliştirme: AWET	Prof. Dr. Şevki KÖMÜR Projede Araştırmacı Görevi: Prof. Dr. Eda ÜSTÜNEL	Milli Eğitim Müdürlüğü Muğla
4	Araştırma Projesi	TÜBİTAK 2219 INTERNATIONAL POST DOCTORAL RESEARCH FELLOWSHIP PROGRAMME	How Inclusive Are Support Programs for Migrant Children in Primary Schools in the UK? A Research on Children of Turkish Origin in the Example of Liverpool	Doç.Dr. Kevser Özaydınlık	Kamu/TÜBİTAK
5	3005	TÜBİTAK	Yapay Zekâ ve Uyarlanmış Desteklenme ile İngilizce Yazma Becerilerini Geliştirme: AWET	Prof. Dr. Şevki KÖMÜR	Milli Eğitim Müdürlüğü Muğla

C.3.2. Proje Hazırlama Dersi

Ders İstemleri

Dönem/Sınıf: 2025-2026 Güz Ders Kodu: Ders Tipi/Türü: Tümü

Fakülte: Eğitim Fakültesi Ders Adı: EĞİTİMDE PROJE H Seçenekler: ☐ Tanım Dersler ☒ Gruplandır ☒ Kont. Göster

Bölüm: Tümü Öğretim Elemanı: Açma Nedeni: Tümü

Program: Tümü Şube Kodu: Öğretim Şekli: Tümü Liste Sayısı: 100

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	K AKTS	Sınıf	KO/DO/Kon	Zor. Program	Öğretim Elemanı	
1	EEB000230	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2+0	4	4	2	[33]-[33]-[36]	Rahberlik ve Psikolo	Doç.Dr. HASAN ZÜHTÜ OKULU
2	EEB000230	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2+0	4	4	2	[41]-[41]-[50]	Rahberlik ve Psikolo	Öğr.Gör. ABULKADİR GENEL

2 - 1/1

D.4.1. Yürütülen Etkinlikler

MSKÜ Eğitim Fakültesinde Öğretmenler Günü Anlamlı Bir Programla Kutlandı



Eğitim Fakültesi tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla düzenlenen program, 25 Kasım 2025 tarihinde Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Yoğun katılımı ile gerçekleşen etkinlikte, öğretmenlik mesleğinin toplumsal önemi ve öğretmenlerin geleceğin inşasındaki rolü vurgulandı.

Program, Cumhuriyetimizin kurucusu ve Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitim anlayışını yansıtan video gösterimiyle başladı. Ardından yapılan saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile tören resmi olarak açıldı. Etkinlik kapsamında, Eğitim Fakültesi Güze Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından hazırlanan orkestra ve çok sesli koro dinletisi büyük beğen topladı. Öğretim Görevlisi Özlem Aslan yönetimindeki koro; Öğretmen Marşı, Sen Varsın Öğretmenim, Gül Bahçalar ve Ortaca'dı Evimiz adlı eserleri seslendirdi.

Programda açılış konuşmalarını sırasıyla Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit Işık ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Turhan Kaçar gerçekleştirdi. Konuşmalarda öğretmenlik mesleğinin taşıdığı sorumluluk, eğitimin toplumsal dönüşümdeki rolü ve öğretmen adaylarının gelecekte üstlenecekleri görevler vurgulandı.

Etkinlikte, öğretmenlik mesleğinin anlamını yansıtan şiir ve edebî metinlere de yer verildi. "Ben Bir Öğretmenim" adlı şiiri seslendirilmesinin yanı sıra, Doğan Cüceloğlu'nun öğretmenlik anıları ve Abraham Lincoln'un oğlunun öğretmenine yazdığı mektup öğretmen adayları tarafından seslendirilerek katılımcılara duygu dolu anlar yaşatıldı.

Programın önemli bölümlerinden biri de şehit öğretmenlerin anılması oldu. Öğretmen adayları tarafından gerçekleştirilen bu bölümde, görevleri başında hayatını kaybeden öğretmenler saygı ve minnetle yad edildi.

Etkinliğin sonunda, programın hazırlanmasında emeği geçen akademisyenlere ve öğretmen adaylarına teşekkür belgeleri takdim edildi.

Öğretmenler Günü programı, öğretmenlik mesleğine duyulan saygı ve minnetin güçlü biçimde hissedildiği anlamlı bir atmosferde sona erdi.



MSKÜ Eğitim Fakültesinde 11. ÖRAV Eğitim Şenliği Gerçekleştirildi

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) iş birliğiyle düzenlenen 11. ÖRAV Eğitim Şenliği, 18 Aralık 2025 Perşembe günü Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi ev sahipliğinde başarıyla gerçekleştirildi. Öğretmen adaylarının mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan etkinlik, gün boyu süren zengin içerikli atölyelerle yoğun ilgi gördü. Eğitim Şenliği, Eğitim Fakültesinde gerçekleştirilen açılış programı ile başladı. Açılış konuşması, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit Işık tarafından yapıldı. Açılışın ardından fakültenin 1. ve 2. katlarında yer alan dersliklerde eş zamanlı olarak atölye çalışmalarına geçildi.

Program kapsamında; matematik eğitimi, hızlı okuma ve düşünme becerileri, görsel algı, yabancı dil öğretimi, yaratıcı drama, felsefe (P4C), sanat temelli öğrenme, biyoplastikler, yapay zekâ destekli hikâye yazımı, kavram ve zihin haritalama gibi farklı disiplinleri kapsayan toplam 26 atölye gerçekleştirildi. Atölyeler, alanında uzman akademisyenler ve eğitimciler tarafından yürütüldü ve öğretmen adaylarına uygulama temelli öğrenme deneyimleri sundu. Gün içerisinde düzenlenen kahve molasının ardından devam eden ikinci oturumda; sürdürülebilirlik, yaratıcı düşünme, tasarım, müzik, sanat ve felsefe temelli atölyelerle program zenginleştirildi. Katılımcı öğrenciler, farklı öğretim yaklaşımlarını deneyimleme ve mesleki bakış açılarını geliştirme fırsatı buldu. Etkinlik sonunda katılım ve değerlendirme formlarını dolduran öğrencilere ÖRAV onaylı katılım sertifikası ile ITIC (Uluslararası Öğretmen Kimlik Kartı) verilerek öğretmen adaylarının ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişimlerinin desteklenmesi hedeflendi.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi, öğretmen adaylarının çağdaş, yenilikçi ve uygulama odaklı eğitim ortamlarıyla buluşturulmasına katkı sunan bu tür iş birliklerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.



MSKÜ ve Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nden Eğitimde İş Birliği Protokolü

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (MSKÜ) ile Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında, öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, okullarda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek ve eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla "Eğitimde İş Birliği Protokolü" imzalandı.

Protokol kapsamında, öğretmen adaylarının okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması süreçlerinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle etkin iş birliklerinin geliştirilmesi, ortak eğitim faaliyetleri, atölye ve seminerlerin düzenlenmesi hedefleniyor. Ayrıca, ildeki öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunacak bilimsel ve uygulamalı çalışmaların üniversite iş birliğiyle yürütülmesi planlanıyor.

Bu iş birliğiyle; öğretmen adaylarının öğretim sürecinde edindikleri kuramsal bilgileri sahada uygulama fırsatı bulmaları, okul temelli uygulamalarda yenilikçi öğretim yöntemlerini deneyimlemeleri ve eğitim araştırmalarının yerel ihtiyaçlara göre şekillendirilmesi amaçlanıyor.

Programlar, her iki kurumun imkânları çerçevesinde ortak planlama ve gönüllülük esasına göre gerçekleştirilecek. Böylece, öğretmen adaylarının mesleğe hazırlık süreçleri güçlendirilirken, eğitimde sürdürülebilir kalite kültürünün yaygınlaştırılması da desteklenecek.

Bu anlamlı iş birliğiyle, Muğla'da eğitim ekosisteminin güçlendirilmesi ve geleceğin öğretmenlerinin daha donanımlı biçimde yetişmesi yönünde önemli bir adım atılmış oldu.



Eğitim Fakültesi'nde "Öğretmen Adayı – Sektör Buluşması" Etkinliği Gerçekleştirildi



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından öğretmen adaylarının kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla "Öğretmen Adayı – Sektör Buluşması" etkinliği düzenlendi. 6 Mayıs 2025 Salı günü Eğitim Fakültesi'nde gerçekleştirilen etkinlik, 10.00-15.00 saatleri arasında öğretmen adayları ile eğitim sektörünün temsilcilerini bir araya getirdi.

Etkinlikte, alanında uzman eğitimciler ve kurum temsilcileri ile bire bir görüşme imkânı sunulurken, katılımcılar eğitim alanındaki güncel gelişmeler, iş olanakları ve kariyer fırsatları hakkında doğrudan bilgi edindi. Sektördeki çalışma koşulları, yeni trendler ve öğretmenlik mesleğine dair farklı bakış açıları etkinlik boyunca ele alındı.

Öğretmen adayları, kariyerlerine yön verecek profesyonel bağlantılar kurma fırsatı yakalarken, aynı zamanda sektör temsilcilerine doğrudan sorular yönelterek merak ettikleri konularda bilgi alma imkânı buldu.

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK, etkinlikle ilgili yaptığı açıklamada, "Öğretmen adaylarımızın mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve onları iş hayatına en iyi şekilde hazırlamak amacıyla sektörü yakından tanımalarını önemsiyoruz. Bu tür buluşmalar, öğrencilerimizin vizyonlarını genişletmeleri açısından büyük önem taşıyor." ifadelerini kullandı.



Dünya Matematik Günü'nde MSKÜ ve BİLSEM'den Eğlenceli Pi Şenliği



Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı öğrencileri, 14 Mart Dünya Matematik Günü kapsamında ilk ve ortaöğretim öğrencileriyle Pi Şenliği'nde bir araya geldi.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (MSKÜ) Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) iş birliğinde 14 Mart Dünya Matematik Günü kapsamında Türkan Saylan Çağdaş Yaşam Merkezi'nde Pi Şenliği düzenlendi.

Prof. Dr. Burçak Boz Yaman liderliğinde hazırlanan şenlikte, 20 masada Mangala, Origami, Go Oyunu, Üç taş ve daha birçok çeşitli matematik etkinlikleri 65 gönüllü atölye lideri ile öğrencilere tanıtıldı.

BİLSEM öğrencileri ve öğretmenlerinin de destek verdiği etkinlikte, ilk ve ortaöğretim öğrencilerine çeşitli matematik oyunları oynamaları teşvik edildi. Bu vesileyle öğrenciler, matematik becerilerini geliştirip, eğlenerek öğrenmenin keyfini çıkardı.

Etkinliğe MSKÜ Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit Işık, İl Milli Eğitim Müdürü Emre Çay, Menteşe İlçe Milli Eğitim Müdürü İdris Kömürcü, BİLSEM Müdürü Bekir Cevizci ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinden Sorumlu Şube Müdürü Özcan Kuşcu da katıldı.

Kurulan oyun masalarını tek tek gezerek öğrencilerle birlikte keyifli vakit geçiren protokol, matematik oyunlarına eşlik etti.



Eğitim Fakültesi, TÜBİTAK 4006-B Bilim Fuarı'na Ev Sahipliği Yaptı

Muğla Bilim ve Sanat Merkezi (Muğla BİLSEM) tarafından yürütülen TÜBİTAK 4006-B Bilim Fuarı, Eğitim Fakültemizin ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Fakültemizde düzenlenen fuarda, 5. sınıf öğrencileri danışman öğretmenleri eşliğinde hazırladıkları 20 farklı projeyi sergileme fırsatı buldu.

Fuara, Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Osman Raşit Işık, akademik personelimiz ve öğrencilerimiz katılım sağladı. Ziyaretçiler, öğrencilerin bilimsel düşünme ve araştırma becerilerini yansıtan projeleri ilgiyle inceledi. Bu tür etkinliklerin, erken yaşta bilimsel farkındalık oluşturmaya ve öğrencilerin yaratıcı yönlerini geliştirmesi açısından büyük önem taşıdığı vurgulandı.

Proje çalışmalarında görev alan tüm öğretmen ve öğrencilere teşekkür ediyor; Proje Yürütücüsü Kürşat Koyuncu başta olmak üzere emeği geçen herkesi tebrik ediyoruz.

Eğitim Fakültesi olarak, bilimi destekleyen her yaş grubundaki öğrencilere kapılarımızı açmaktan memnuniyet duyuyor; geleceğin bilim insanlarını desteklemeye devam edeceğimizi ifade ediyoruz.



Değişimin Merkezinde Öğretmenlik Semineri Gerçekleştirildi



MSKÜ Eğitim Fakültesi'nde "Değişimin Merkezinde Öğretmenlik" Semineri Gerçekleştirildi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen "Değişimin Merkezinde Öğretmenlik" temalı seminer, 25 Kasım 2025 tarihinde Eğitim Fakültesi Ahmet Altıntaş Salonu'nda gerçekleştirildi. Fakülte öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği etkinliğin konuşmacısı sınıf öğretmeni Tuğba Harmankaya oldu. Seminer kapsamında, günümüz eğitim yaklaşımlarında öğretmenliğin değişen rolü ve öğretmenin bu süreçteki konumu üzerine önemli değerlendirmeler paylaşıldı. Harmankaya, öğretmenlerin artık sadece bilgi aktaran kişiler değil, öğrenme sürecini yöneten, öğrencilere rehberlik eden ve eğitimde değişimin ana aktörleri olduğuna dikkat çekti. Etkileşimli şekilde ilerleyen seminerde öğrenciler, soru-cevap bölümü ve tartışma oturumlarıyla sürece aktif olarak katılım sağladı. Katılımcılar, öğretmenlik mesleğine hazırlık sürecindeki beklentiler ve uygulamaya dönük önerilerden duydukları memnuniyeti ifade etti. Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit Işık, etkinlik sonunda yaptığı değerlendirmede bu tür seminerlerin öğretmen adaylarının mesleki farkındalıklarını artırmada önemli katkı sunduğunu belirterek, benzer akademik ve mesleki gelişim faaliyetlerinin devam edeceğini ifade etti.



E.5.1. Fakülte Akreditasyon Süreci Planlaması

LİSANS PROGRAMI	Akreditasyon Geçerlilik Bitiş Tarihi	TYÇ logosu	Planlanan Başvuru Tarihi (26 Ocak son tarih)
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Nisan-2027	Var	Ocak-2026 (Başvurusu yapıldı)
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2025 (Değerlendirme sürecinde)
Müzik Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2025 (Değerlendirme sürecinde)
Resim-İş Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2025 (Değerlendirme sürecinde)
Türkçe Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2026 (Başvurusu yapıldı)
Sınıf Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2026 (Başvurusu yapıldı)
İngilizce Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2026 (Başvurusu yapıldı)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Mayıs-2023	-	Ocak-2027
Okul Öncesi Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2027
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2027
Almanca Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2028
Özel Eğitim Öğretmenliği	Başvurusu Yok	-	Ocak-2028

Birim Adı: Eğitim Fakültesi

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

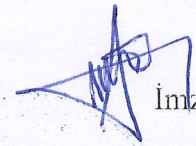
Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(Muğla – 04.02.2026)

 İmza

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK